

ÉDUCATION COOPÉRATIVE

Personne de référence dans la communauté



L'élève a l'obligation de remplir la section « Renseignements sur l'élève » ci-dessous, puis de remettre le présent formulaire à un membre de la communauté qui est sans lien de parenté avec lui et avec qui il a eu de très nombreux contacts au cours des 12 derniers mois.

Renseignements sur l'élève

Nom de l'élève : _____

Adresse de courriel : _____ N° de téléphone : _____

Remarque : L'élève nommé dans le présent formulaire a fait une demande d'admission à un cours d'éducation coopérative. Le programme d'éducation coopérative exige de l'élève qu'il effectue un stage en milieu communautaire. Nous vous demandons de revenir sur votre expérience avec cet élève.

Personne de référence dans la communauté

Nom : _____

Adresse de courriel : _____ N° de téléphone : _____

Depuis combien de temps connaissez-vous l'élève? _____

Qu'est-ce qui fait que vous connaissez l'élève? _____

Attributs, attitudes et compétences

Veillez cocher la case dans la colonne qui décrit le mieux l'expérience que vous avez vécue avec cet élève. Vous pouvez noter d'autres commentaires après le tableau. Les renseignements que vous fournirez resteront confidentiels.

Légende

3 = caractéristique qu'on retrouve régulièrement chez l'élève
1 = caractéristique pour laquelle l'élève a besoin d'aide

2 = caractéristique qu'on retrouve habituellement chez l'élève
s. o. = sans objet

Attributs, attitudes et compétences	3	2	1	s. o.
Fiabilité				
• travaille de façon régulière, avec constance, en toute autonomie et de façon fiable	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• travaille bien de façon indépendante, avec une supervision d'un niveau minimal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Esprit d'initiative				
• est motivé et enthousiaste	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• cherche à s'attaquer à des tâches supplémentaires une fois qu'il a fini son travail	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• saisit les occasions qu'il a de s'améliorer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Assiduité				
• gère bien son temps	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• est prêt à entreprendre de nouveaux projets	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Légende

3 = caractéristique qu'on retrouve régulièrement chez l'élève

1 = caractéristique pour laquelle l'élève a besoin d'aide

2 = caractéristique qu'on retrouve habituellement chez l'élève

s. o. = sans objet

Attributs, attitudes et compétences	3	2	1	s. o.
Responsabilité <ul style="list-style-type: none">assume la responsabilité de ses acteseffectue avec soin les tâches qui lui sont attribuéesfait preuve de zèle et est consciencieux	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Attitude et comportement positifs <ul style="list-style-type: none">fait affaire avec les gens et gère les problèmes et les situations avec honnêteté et intégritécommunique bien avec les autres	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Santé et sécurité au travail <ul style="list-style-type: none">est conscient des enjeux de santé et de sécurité pour lui-même personnellementrespecte les consignes et les procédures de sécurité	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Résolution de problèmes et pensée critique <ul style="list-style-type: none">fait preuve d'originalité et innovesaisit les occasions qui se présentent à lui de s'améliorerest capable de faire face aux incertitudes et s'adapte aux changements	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Travail d'équipe <ul style="list-style-type: none">fait preuve d'ouverture d'esprit et soutient les idées, les opinions et les contributions des autresrespecte la diversité, les différences entre personnes et les points de vuecomprend et respecte la dynamique du travail en groupe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires supplémentaires :

Veuillez renvoyer le présent formulaire à l'élève dans une enveloppe scellée. Elle sera remise à l'enseignant du cours d'éducation coopérative avec le dossier de candidature de l'élève. Merci de votre aide!

Signature :

Personne de référence dans la communauté : _____ Date : _____