

## Building Futures for Youth Interview Preparation

Building Futures for Youth (BFY) helps students explore careers in construction. The program is highly competitive—each applicant must interview to earn one of the available spots. Previous work experience is not required for acceptance. For some of you, this may be your first interview. Whatever your background, we want to offer some advice to help you prepare for the next steps.

Interviews will be conducted by a panel **virtually** through Google Meets—watch your inbox for BFY emails. You will be contacted through the email address provided on your application, so check it regularly.

A room within your school, as well as a computer equipped with reliable internet, a camera and a microphone, will be arranged for you before your interview. Please note that start times may vary slightly as the schedule progresses.

Your interview will take place during a regular school day. While you won't need to travel, minimize surrounding distractions and allow yourself time to prepare. It is your responsibility to coordinate with your teacher in advance regarding any conflicting tests or commitments near your scheduled time.

Dress appropriately and show that you've made an effort. If you have concerns, speak with your teacher. Although a virtual interview removes the chance to make an impression with a strong entrance and a handshake, we will still be evaluating you based on our interactions. Keep a bottle of water nearby and prepare a few notes for reference—but avoid reading from a 'cheat sheet.' Maintain eye contact with the screen and stay engaged with the interview panel.

Nova Scotia Works, in partnership with the Nova Scotia Department of Education and Early Childhood Development, has created a series of videos to help you prepare. These cover general interview tips, panel interviews and virtual interviews. Remember: BFY is unique—you are not applying directly to an employer for a specific job. [Click to explore the series of interview preparation videos.](#)

While you may have multiple career interests, expect questions about your interests in construction trades. Research a few local companies, not a guarantee of where you will be working, but to show initiative. BFY will secure employment for you, and your input matters.

While you can't prepare for every question we ask, remember to keep your answers relevant, and be ready to explain why you're a good fit for BFY.



# BUILDING FUTURES FOR YOUTH

The [Building Futures for Youth](#) website offers detailed information, next steps and resources to help you prepare. Learn as much as you can before your interview. Think about questions you may want to ask us—we will invite you to do so during the interview.

All BFY interviews will take place between February and March. Decisions will be sent before March Break. If accepted, the next steps include a mandatory virtual information session for you and your family.

## **Prerequisites:**

Submit completed Teacher and Community Reference forms via email to [Barbara Minard](#) or [Tanya Reddick Clayton](#) no later than the Friday before exams start.

If accepted, you must provide proof of completion for WHMIS and OH&S courses. If you haven't completed these, consult with your teacher and visit [Construction Safety Nova Scotia](#) for details.

## Looking for more information?

### **Tanya Reddick Clayton**

Construction Association of Nova Scotia  
Building Futures for Youth Program Lead  
[treddick@cans.ns.ca](mailto:treddick@cans.ns.ca)  
902-456-6444

### **Barbara Minard**

Construction Association of Nova Scotia  
Building Futures for Youth Program Lead  
[bminard@cans.ns.ca](mailto:bminard@cans.ns.ca)  
902-817-5214



NOVA SCOTIA  
APPRENTICESHIP  
AGENCY



**nscc**



# Community Reference Form

Students must complete the Student Information section below and give this form to a community person, other than a relative, with whom they have had considerable contact in the past 12 months.

## Student Information

Student name: \_\_\_\_\_

Email: \_\_\_\_\_ Phone: \_\_\_\_\_

**Note:** The student named on this form has applied for admission into a Co-operative Education (Co-op) course. Co-op requires the student to complete a work placement in the community. You are asked to consider your experience with the student.

## Community Reference

Name: \_\_\_\_\_

Email: \_\_\_\_\_ Phone: \_\_\_\_\_

How long have you known the student? \_\_\_\_\_

How do you know the student? \_\_\_\_\_

## Attributes, Attitudes, and Skills

Please place a checkmark in the box in the appropriate column to indicate your experiences with this student. Additional comments can be recorded below. The information you provide will be kept confidential.

### Criteria

3 = consistently demonstrates      2 = usually demonstrates      1 = needs guidance      N/A = not applicable

| Attributes, Attitudes, and Skills                                                                                                                                                                                | 3                                                                                | 2                                                                                | 1                                                                                | N/A                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Dependability</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>is consistent, steady, independent, and reliable</li> <li>works well independently, with minimal supervision</li> </ul>                              | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/>                             | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/>                             | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/>                             | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/>                             |
| <b>Initiative</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>is self-motivated and enthusiastic</li> <li>looks for additional tasks when work is completed</li> <li>acts on opportunities for improvement</li> </ul> | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> |
| <b>Industriousness</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>manages time well</li> <li>is willing to undertake new projects</li> </ul>                                                                         | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/>                             | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/>                             | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/>                             | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/>                             |

**Criteria**

3 = consistently demonstrates

2 = usually demonstrates

1 = needs guidance

N/A = not applicable

| Attributes, Attitudes, and Skills                                                                                                                                                                                                                                                  | 3                                                                                | 2                                                                                | 1                                                                                | N/A                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Responsibility</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>accepts responsibility for their actions</li> <li>performs assigned tasks with care</li> <li>is diligent and conscientious</li> </ul>                                                                                 | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> |
| <b>Positive attitude and behaviours</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>deals with people, problems, and situations with honesty and integrity</li> <li>communicates well with others</li> </ul>                                                                            | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/>                             | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/>                             | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/>                             | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/>                             |
| <b>Workplace health and safety</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>is aware of personal health and safety</li> <li>demonstrates practices and procedures supporting safety</li> </ul>                                                                                       | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/>                             | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/>                             | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/>                             | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/>                             |
| <b>Problem-solving and critical thinking</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>is creative and innovative</li> <li>acts on opportunities for improvement</li> <li>able to cope with uncertainty and adapts to change</li> </ul>                                               | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> |
| <b>Teamwork</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>is open and supportive of the thoughts, opinions, and contributions of others</li> <li>respects diversity, individual differences, and perspectives</li> <li>understands and supports the dynamics of group work</li> </ul> | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> |

Additional comments:

Please return this form to the student in a sealed envelope. It will be given to the Co-op teacher in support of their application. Thank you for your assistance.

**Signature:**

Community Reference: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_

Copy 1: Co-op file

# Teacher Reference Form

Students must complete the Student Information section below and give this form to a teacher with whom they have had considerable contact.

## Student Information

Student name: \_\_\_\_\_

Email: \_\_\_\_\_ Phone: \_\_\_\_\_

The student named on this form has applied for admission into a Co-operative Education (Co-op) course. Co-op requires the student to complete a work placement in the community. You are asked to consider your experience with the student.

## Teacher Reference

Name: \_\_\_\_\_

Email: \_\_\_\_\_ Phone: \_\_\_\_\_

How long have you known the student? \_\_\_\_\_

How do you know the student? \_\_\_\_\_

## Attributes, Attitudes, and Skills

Please place a checkmark in the box in the appropriate column to indicate your experiences with this student. Additional comments can be recorded below. The information you provide will be kept confidential.

### Criteria

3 = consistently demonstrates      2 = usually demonstrates      1 = needs guidance      N/A = not applicable

| Attributes, Attitudes, and Skills                    | 3                        | 2                        | 1                        | N/A                      |
|------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <b>Dependability</b>                                 |                          |                          |                          |                          |
| • is consistent, steady, independent, and reliable   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • works well independently, with minimal supervision | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>Initiative</b>                                    |                          |                          |                          |                          |
| • is self-motivated and enthusiastic                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • looks for additional tasks when work is completed  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • acts on opportunities for improvement              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**Criteria**

3 = consistently demonstrates

2 = usually demonstrates

1 = needs guidance

N/A = not applicable

| Attributes, Attitudes, and Skills                                                                                                                                                                                                                                                  | 3                                                                                | 2                                                                                | 1                                                                                | N/A                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Industriousness</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>manages time well</li> <li>is willing to undertake new projects</li> </ul>                                                                                                                                           | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/>                             | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/>                             | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/>                             | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/>                             |
| <b>Responsibility</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>accepts responsibility for their actions</li> <li>performs assigned tasks with care</li> <li>is diligent and conscientious</li> </ul>                                                                                 | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> |
| <b>Positive attitude and behaviours</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>deals with people, problems, and situations with honesty and integrity</li> <li>communicates well with others</li> </ul>                                                                            | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/>                             | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/>                             | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/>                             | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/>                             |
| <b>Workplace health and safety</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>is aware of personal health and safety</li> <li>demonstrates practices and procedures supporting safety</li> </ul>                                                                                       | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/>                             | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/>                             | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/>                             | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/>                             |
| <b>Problem-solving and critical thinking</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>is creative and innovative</li> <li>acts on opportunities for improvement</li> <li>able to cope with uncertainty and adapts to change</li> </ul>                                               | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> |
| <b>Teamwork</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>is open and supportive of the thoughts, opinions, and contributions of others</li> <li>respects diversity, individual differences, and perspectives</li> <li>understands and supports the dynamics of group work</li> </ul> | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> |

Additional comments:

Please return this form to the student in a sealed envelope. It will be given to the Co-op teacher in support of their application. Thank you for your assistance.

**Signature:**

Teacher Reference: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_

# ÉDUCATION COOPÉRATIVE

## Personne de référence dans la communauté



L'élève a l'obligation de remplir la section « Renseignements sur l'élève » ci-dessous, puis de remettre le présent formulaire à un membre de la communauté qui est sans lien de parenté avec lui et avec qui il a eu de très nombreux contacts au cours des 12 derniers mois.

### Renseignements sur l'élève

Nom de l'élève : \_\_\_\_\_

Adresse de courriel : \_\_\_\_\_ N° de téléphone : \_\_\_\_\_

**Remarque :** L'élève nommé dans le présent formulaire a fait une demande d'admission à un cours d'éducation coopérative. Le programme d'éducation coopérative exige de l'élève qu'il effectue un stage en milieu communautaire. Nous vous demandons de revenir sur votre expérience avec cet élève.

### Personne de référence dans la communauté

Nom : \_\_\_\_\_

Adresse de courriel : \_\_\_\_\_ N° de téléphone : \_\_\_\_\_

Depuis combien de temps connaissez-vous l'élève? \_\_\_\_\_

Qu'est-ce qui fait que vous connaissez l'élève? \_\_\_\_\_

### Attributs, attitudes et compétences

Veuillez cocher la case dans la colonne qui décrit le mieux l'expérience que vous avez vécue avec cet élève. Vous pouvez noter d'autres commentaires après le tableau. Les renseignements que vous fournirez resteront confidentiels.

#### Légende

3 = caractéristique qu'on retrouve régulièrement chez l'élève

1 = caractéristique pour laquelle l'élève a besoin d'aide

2 = caractéristique qu'on retrouve habituellement chez l'élève

s. o. = sans objet

| Attributs, attitudes et compétences                                                                                                                                                                                                                   | 3                                                                                | 2                                                                                | 1                                                                                | s. o.                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Fiabilité</b> <ul style="list-style-type: none"><li>travaille de façon régulière, avec constance, en toute autonomie et de façon fiable</li><li>travaille bien de façon indépendante, avec une supervision d'un niveau minimal</li></ul>           | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/>                             | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/>                             | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/>                             | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/>                             |
| <b>Esprit d'initiative</b> <ul style="list-style-type: none"><li>est motivé et enthousiaste</li><li>cherche à s'attaquer à des tâches supplémentaires une fois qu'il a fini son travail</li><li>saisit les occasions qu'il a de s'améliorer</li></ul> | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> |
| <b>Assiduité</b> <ul style="list-style-type: none"><li>gère bien son temps</li><li>est prêt à entreprendre de nouveaux projets</li></ul>                                                                                                              | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/>                             | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/>                             | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/>                             | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/>                             |

## Légende

3 = caractéristique qu'on retrouve régulièrement chez l'élève

1 = caractéristique pour laquelle l'élève a besoin d'aide

2 = caractéristique qu'on retrouve habituellement chez l'élève

s. o. = sans objet

| Attributs, attitudes et compétences                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3                                                                                | 2                                                                                | 1                                                                                | s. o.                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Responsabilité</b> <ul style="list-style-type: none"><li>assume la responsabilité de ses actes</li><li>effectue avec soin les tâches qui lui sont attribuées</li><li>fait preuve de zèle et est consciencieux</li></ul>                                                                                                      | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> |
| <b>Attitude et comportement positifs</b> <ul style="list-style-type: none"><li>fait affaire avec les gens et gère les problèmes et les situations avec honnêteté et intégrité</li><li>communique bien avec les autres</li></ul>                                                                                                 | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/>                             | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/>                             | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/>                             | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/>                             |
| <b>Santé et sécurité au travail</b> <ul style="list-style-type: none"><li>est conscient des enjeux de santé et de sécurité pour lui-même personnellement</li><li>respecte les consignes et les procédures de sécurité</li></ul>                                                                                                 | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/>                             | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/>                             | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/>                             | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/>                             |
| <b>Résolution de problèmes et pensée critique</b> <ul style="list-style-type: none"><li>fait preuve d'originalité et innove</li><li>saisit les occasions qui se présentent à lui de s'améliorer</li><li>est capable de faire face aux incertitudes et s'adapte aux changements</li></ul>                                        | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> |
| <b>Travail d'équipe</b> <ul style="list-style-type: none"><li>fait preuve d'ouverture d'esprit et soutient les idées, les opinions et les contributions des autres</li><li>respecte la diversité, les différences entre personnes et les points de vue</li><li>comprend et respecte la dynamique du travail en groupe</li></ul> | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> |

Commentaires supplémentaires :

Veuillez renvoyer le présent formulaire à l'élève dans une enveloppe scellée. Elle sera remise à l'enseignant du cours d'éducation coopérative avec le dossier de candidature de l'élève. Merci de votre aide!

**Signature :**

Personne de référence dans la communauté : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

L'élève a l'obligation de remplir la section « Renseignements sur l'élève » ci-dessous, puis de remettre le présent formulaire à un enseignant avec qui il a eu de très nombreux contacts.

## Renseignements sur l'élève

Nom de l'élève : \_\_\_\_\_

Adresse de courriel : \_\_\_\_\_ N° de téléphone : \_\_\_\_\_

L'élève nommé dans le présent formulaire a fait une demande d'admission à un cours d'éducation coopérative. Le programme d'éducation coopérative exige de l'élève qu'il effectue un stage en milieu communautaire. Nous vous demandons de revenir sur votre expérience avec cet élève.

## Enseignant de référence

Nom : \_\_\_\_\_

Adresse de courriel : \_\_\_\_\_ N° de téléphone : \_\_\_\_\_

Depuis combien de temps connaissez-vous l'élève? \_\_\_\_\_

Qu'est-ce qui fait que vous connaissez l'élève? \_\_\_\_\_

## Attributs, attitudes et compétences

Veuillez cocher la case dans la colonne qui décrit le mieux l'expérience que vous avez vécue avec cet élève. Vous pouvez noter d'autres commentaires après le tableau. Les renseignements que vous fournirez resteront confidentiels.

### Légende

3 = caractéristique qu'on retrouve régulièrement chez l'élève    2 = caractéristique qu'on retrouve habituellement chez l'élève  
1 = caractéristique pour laquelle l'élève a besoin d'aide    s. o. = sans objet

| Attributs, attitudes et compétences                                                   | 3                        | 2                        | 1                        | s. o.                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <b>Fiabilité</b>                                                                      |                          |                          |                          |                          |
| • travaille de façon régulière, avec constance, en toute autonomie et de façon fiable | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • travaille bien de façon indépendante, avec une supervision d'un niveau minimal      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>Esprit d'initiative</b>                                                            |                          |                          |                          |                          |
| • est motivé et enthousiaste                                                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • cherche à s'attaquer à des tâches supplémentaires une fois qu'il a fini son travail | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • saisit les occasions qu'il a de s'améliorer                                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## Légende

3 = caractéristique qu'on retrouve régulièrement chez l'élève      2 = caractéristique qu'on retrouve habituellement chez l'élève

1 = caractéristique pour laquelle l'élève a besoin d'aide      s. o. = sans objet

| Attributs, attitudes et compétences                                                                    | 3                        | 2                        | 1                        | s. o.                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <b>Assiduité</b>                                                                                       |                          |                          |                          |                          |
| • gère bien son temps                                                                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • est prêt à entreprendre de nouveaux projets                                                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>Responsabilité</b>                                                                                  |                          |                          |                          |                          |
| • assume la responsabilité de ses actes                                                                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • effectue avec soin les tâches qui lui sont attribuées                                                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • fait preuve de zèle et est consciencieux                                                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>Attitude et comportement positifs</b>                                                               |                          |                          |                          |                          |
| • fait affaire avec les gens et gère les problèmes et les situations avec honnêteté et intégrité       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • communique bien avec les autres                                                                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>Santé et sécurité au travail</b>                                                                    |                          |                          |                          |                          |
| • est conscient des enjeux de santé et de sécurité pour lui-même personnellement                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • respecte les consignes et les procédures de sécurité                                                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>Résolution de problèmes et pensée critique</b>                                                      |                          |                          |                          |                          |
| • fait preuve d'originalité et innove                                                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • saisit les occasions qui se présentent à lui de s'améliorer                                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • est capable de faire face aux incertitudes et s'adapte aux changements                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>Travail d'équipe</b>                                                                                |                          |                          |                          |                          |
| • fait preuve d'ouverture d'esprit et soutient les idées, les opinions et les contributions des autres | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • respecte la diversité, les différences entre personnes et les points de vue                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • comprend et respecte la dynamique du travail en groupe                                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Commentaires supplémentaires :

Veuillez renvoyer le présent formulaire à l'élève dans une enveloppe scellée. Elle sera remise à l'enseignant du cours d'éducation coopérative avec le dossier de candidature de l'élève. Merci de votre aide!

**Signature :**

Enseignant de référence : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_